

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Аксёновой Анастасии Валентиновны
«Условия социального ориентирования младших школьников в
процессе физического воспитания», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Современные тенденции в образовании предопределили важность учебно-воспитательного процесса не только как способа присвоения личностью знаний, умений, навыков, но и как важного механизма приобретения человеком социального опыта. В связи с этим актуальность исследования А.В. Аксёновой не вызывает сомнений.

Автор в своей работе убедительно доказала необходимость использования терминов «социальные ориентации» и «социальное ориентирование». Под социальными ориентациями диссертант понимает ценностные установки, направленность сознания и поведения учащегося. Социальное ориентирование представлено в исследовании как педагогический процесс, заключающийся в формировании системы ценностей ребенка. Безусловным достоинством и оригинальностью рассматриваемой работы явилось то, что в нем отражена специфика формирования у детей ценностных ориентаций на уроках и внеклассных занятий физической культурой в начальных классах массовых школ. Тем более, что среди образовательных учреждений, явившихся базой опытно-экспериментальной работы, значится общеобразовательная школа-интернат, учащиеся которого особенно нуждаются в педагогической поддержке, в том числе и на занятиях физической культурой.

Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования А.В. Аксёновой заключается в том, что в нем определены содержание и компонентный состав процесса социального ориентирования младших школьников на уроках и во внеклассной работе по физической культуре; разработана и апробирована модель социального ориентирования учащихся начальной школы; предложен авторский вариант содержания олимпийского и паралимпийского образования в начальной школе. Следует отметить, что автором в помощь учителям были разработаны методические пособия: «Приемы социального ориентирования младших школьников в процессе физического воспитания» и «Основы олимпийского и паралимпийского образования младших школьников».

Основные положения диссертации изложены в двадцати четырех публикациях, в том числе в шести статьях в журналах, рекомендованных

ВАК. Результаты доложены на научно-практических конференциях разного уровня.

В целом диссертация А.В. Аксеновой выполнена на высоком научно-теоретическом уровне. В качестве замечания можно отметить следующее. В автореферате следовало бы более подробно отразить особенности личности учителя физической культуры, успешно справляющегося с задачами приобщения детей к общественно значимым нормам и правилам поведения, к ценностям коллективного взаимодействия школьников. Однако указанное замечание не снижает общего положительного впечатления от проведенного исследования и не снижает его ценности.

Оценивая диссертацию, можно сделать вывод о том, что в ней решается важная научная задача, имеющая большую теоретическую и практическую значимость для общей педагогики, истории педагогики и образования.

Заключение. Судя по автореферату, диссертация Аксёновой Анастасии Валентиновны на тему «Условия социального ориентирования младших школьников в процессе физического воспитания» соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующая кафедрой оздоровительной
физической культуры и спортивных игр
Российского государственного педагогического
университета имени А.И. Герцена,
доктор педагогических наук, профессор

С.О. Филиппова

196159, г. Санкт-Петербург
Лиговский проспект, д. 275
Тел.: 8 (812) 490-42-47
E-mail: filiso@mail.ru

